

**Welcome to**  
**Rivera Early College High School**  
Course Syllabus

**Mrs. Gabriela Marks-Cisneros**

Virtual Business  
2015-2016 School Year

Period 1  
Planning Period

Portable 4

## **Virtual Business**

### **MAJOR DIVISIONS OF COURSE**

The major divisions of this course of instruction for Virtual Business, with appropriate time to be spent on each per semester, are as follows:

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| Unit I   | Personal Financial Literacy |
| Unit II  | Managing Your Finances      |
| Unit III | Managing Your Spending      |
| Unit IV  | Planning Your Future        |
| Unit V   | Economic Systems            |

**Note: This is not an articulated course.**

## Grading

Test ..... 67%

**Note: Critical Thinking Projects or Application Challenges listed on the course outline are Major Test.**

Daily work/Assignments ..... 33%

**Note: Tasks listed on the course outline are daily grades.**

### Makeup work

You will have two weeks to make-up your work. It is your responsibility to ask me what you need to make-up.

You will have two weeks to re-test or make-up a test. It is your responsibility to ask me for a re-test or a make-up test. According to B.I.S.D. grading policy, if you take a test over again because you failed, and you pass, your highest grade will be a 70.

## Virtual Business-Classroom Manager Guide

Dear Parent,

Your child is currently enrolled in Virtual Business. The course is designed to provide technology support and build skills that they will need as citizens, family members, consumers, and active participants in the business world. *Virtual Business* informs students of their various financial responsibilities as citizens. The student understands traditional historical points of reference in U.S. history and identifies the major characteristics that define an historical era. The student understands significant economic developments and the changes over time in the role of government. The student understands efforts to expand the democratic process. The student understands the impact of science, technology, and the free enterprise system on the economic development of the United States. The student understands the influence of scientific discoveries technological innovations, and the free enterprise system on the standard of living in the United States. The student applies critical-thinking skills to organize and use information acquired from a variety of valid sources, including electronic technology. The course provides opportunities for students to investigate global economics with emphasis on the free enterprise system and its impact on consumers and businesses. The course will also focus on current trends and issues consumers face in the marketplace.

Thank you,

Gabriela Marks-Cisneros

Negocio Virtual-Guía del administrador de aula

Estimados padres,

Su hijo está inscrito actualmente en el negocio Virtual. El curso está diseñado para proporcionar apoyo tecnológico y desarrollar las habilidades que necesitan como ciudadanos, miembros de la familia, los consumidores y participantes activos en el mundo de los negocios. Negocio virtual informa a los estudiantes de sus diferentes responsabilidades como ciudadanos. El estudiante entiende tradicionales puntos históricos de referencia en la historia de Estados Unidos e identifica las características principales que definen una era histórica. El estudiante entiende evolución económica significativa y los cambios en el tiempo en el papel del gobierno. El estudiante entiende esfuerzos para ampliar el proceso democrático. El estudiante entiende el impacto de la ciencia, la tecnología y el sistema de libre empresa en el desarrollo económico de los Estados Unidos. El estudiante entiende la influencia de las innovaciones tecnológicas de los descubrimientos científicos y el sistema de libre empresa en el nivel de vida en los Estados Unidos. El estudiante aplica las habilidades de pensamiento crítico para organizar y utilizar la información adquirida de una variedad de fuentes válidas, incluyendo tecnología electrónica. El curso proporciona a los estudiantes a investigar la economía global con énfasis en el sistema de libre empresa y su impacto en los consumidores y las empresas. El curso se centrará también en las tendencias actuales y problemas se enfrentan los consumidores en el mercado.

Atentamente,

Gabriela Marks-Cisneros

# Classroom Management Guide and Classroom Rules

Virtual Business  
Instructor: Mrs. Marks-Cisneros  
Room: Portable 4

## Classroom Rules

1. Students will treat each other with respect and courtesy.
2. Student will care for the classroom and its contents.
3. Students will show respect for the property of others.
4. Students will bring required materials to class.
5. Students will request permission to speak out or to leave their seats.
6. Students will follow all rules outlined in their student handbooks.
7. Students will accept responsibility for their infractions and the consequences of their actions.
8. On the 3<sup>rd</sup> Tardy, an office referral will be written for excessive tardies or absences.
9. Students will not use electronics in the classroom as per BISD policy. Electronics will be confiscated and delivered to the office with office referral.
10. No food or drinks in the classroom.

Student failing to observe any of the preceding rules will be given a warning to comply. A second infraction will result in detention. Further violations will result in a parent/teacher conference.

I have read and understand the above rules for classroom behavior.

---

**Student**

---

**Parent/Guardian**

# Guía de administración de la clase y reglas de clase

Negocio Virtual  
Instructor: Sra. Marks-Cisneros  
Sala: 4 Portable

## Reglas de la Clase

1. El estudiante se comportará de una manera apropiada con respeto y cortesía.
2. El estudiante cuidará de la clase y el contenido de la clase.
3. Los estudiantes demostrarán respeto por la propiedad de otros.
4. Los estudiantes traerán materiales requeridos a clase.
5. Los estudiantes solicitará permiso a hablar o a abandonar sus asientos.
6. Los estudiantes seguirán todas las normas descritas en los manuales de estudiante.
7. Los estudiantes tomaran responsabilidad por sus infracciones y las consecuencias de sus acciones.
8. En el 3<sup>rd</sup> tardanzas, se escribirá una referencia a la oficina por tardanzas excesivas o ausencias.
9. Los estudiantes no usarán electrónica en el aula según la política de BISD. Electrónica será confiscado y entregado a la oficina con referencia a la oficina.
10. No comidas ni bebidas en la clase.

Estudiante de incumplimiento de cualquiera de las reglas anteriores se dará una advertencia a cumplir. Una segunda infracción resultará en detención. Nuevas violaciones resultará en una conferencia de padres y maestros.

He leído y entendido las reglas anteriores para el comportamiento de la clase.

---

**Student**

---

**Parent/Guardian**