

**Welcome to
Rivera High School
Course Syllabus**

Mrs. Gabriela Marks-Cisneros

Money Matters
2018-2019

Period 9
Planning Period

Portable 4

Money Matters

MAJOR DIVISIONS OF COURSE

The major divisions of this course of instruction for Money Matters, with appropriate time to be spent on each per semester, are as follows:

Unit I	Personal Financial Literacy
Unit II	Managing Your Finances
Unit III	Managing Your Spending
Unit IV	Planning Your Future
Unit V	Economic Systems

Note: This is not an articulated course.

Grading

Test 67%

Note: Critical Thinking Projects or Application Challenges listed on the course outline are Major Test.

Daily work/Assignments 33%

Note: Tasks listed on the course outline are daily grades.

Makeup work

You will have two weeks to make-up your work. It is your responsibility to ask me what you need to make-up.

You will have two weeks to re-test or make-up a test. It is your responsibility to ask me for a re-test or a make-up test. According to B.I.S.D. grading policy, if you take a test over again because you failed, and you pass, your highest grade will be a 70.

Money Matters-Classroom Manager Guide

Dear Parent,

Your child is currently enrolled in Money Matters. The course is designed to provide technology support and build skills that they will need as citizens, family members, consumers, and active participants in the business world. **Money Matters** informs students of their various financial responsibilities. The course provides opportunities for students to investigate global economics with emphasis on the free enterprise system and its impact on consumers and businesses. Students will apply critical-thinking skills to analyze financial options based on current and projected economic factors. Students will gain knowledge and skills necessary to set long-term financial goals based on those options. Students will determine methods of achieving long-term financial goals through investment, tax planning, asset allocation, risk management, retirement planning, and estate planning. The course will provide opportunities for self awareness, expression, and satisfaction in a highly technical and competitive society. Students will discover new ways to maximize their earning potential, develop strategies for managing their resources, explore skills for the wise use of credit, and gain insight into the different ways of investing money. The course will also focus on current trends and issues consumers face in the marketplace.

Thank you,
Gabriela Marks-Cisneros

Asuntos de Dinero-Guía de la Clase

Estimado padre,

Su hijo está inscrito en *Asuntos de Dinero*. El curso está diseñado para proporcionar apoyo tecnológico y desarrollar las habilidades que necesitan como ciudadanos, miembros de la familia, los consumidores y participantes activos en el mundo de los negocios. *Asuntos de dinero* informa a los estudiantes de sus diferentes responsabilidades financieras. El curso proporciona oportunidades para que los estudiantes investiguen la economía global con énfasis en el sistema de libre empresa y su impacto en los consumidores y empresas. Los estudiantes aplicarán las habilidades de pensamiento crítico para analizar opciones financieras basadas en factores económicos actuales y proyectados. Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades necesarias para establecer metas financieras a largo plazo basados en esas opciones. Estudiantes van a determinar métodos para alcanzar metas financieras a largo plazo a través de la inversión, planificación fiscal, asignación de activos, gestión de riesgos, planificación de la jubilación y planificación patrimonial. El curso proporcionará oportunidades de conciencia propia, la expresión y la satisfacción en una sociedad altamente técnica y competitiva. Alumnos descubrirán nuevas formas de maximizar su potencial de ganancias, desarrollar estrategias para la gestión de sus recursos, explorar habilidades para el uso prudente del crédito y obtener información sobre las diferentes formas de invertir dinero. El curso también se enfocará en las tendencias actuales y los asuntos de los consumidores de problemas en el mercado.

Atentamente,
Sra. Marks-Cisneros

Classroom Management Guide and Classroom Rules

Money Matters
Instructor: Mrs. Marks-Cisneros
Room: Portable 4

Classroom Rules

1. Students will treat each other with respect and courtesy.
2. Student will care for the classroom and its contents.
3. Students will show respect for the property of others.
4. Students will bring required materials to class.
5. Students will request permission to speak out or to leave their seats.
6. Students will follow all rules outlined in their student handbooks.
7. Students will accept responsibility for their infractions and the consequences of their actions.
8. On the 3rd Tardy, an office referral will be written for excessive tardies or absences.
9. Students will not use electronics in the classroom as per BISD policy. Electronics will be confiscated and delivered to the office with office referral.
10. No food or drinks in the classroom.

Student failing to observe any of the preceding rules will be given a warning to comply. A second infraction will result in detention. Further violations will result in a parent/teacher conference.

I have read and understand the above rules for classroom behavior.

Student

Parent/Guardian

Guía de administración de la clase y reglas de clase

Asuntos de dinero
Instructor: Sra. Marks-Cisneros
Sala: 4 Portable

Reglas de la Clase

1. El estudiante se comportará de una manera apropiada con respeto y cortesía.
2. El estudiante cuidará de la clase y el contenido de la clase.
3. Los estudiantes demostrarán respeto por la propiedad de otros.
4. Los estudiantes traerán materiales requeridos a clase.
5. Los estudiantes solicitará permiso a hablar o a abandonar sus asientos.
6. Los estudiantes seguirán todas las normas descritas en los manuales de estudiante.
7. Los estudiantes tomaran responsabilidad por sus infracciones y las consecuencias de sus acciones.
8. En el 3rd tardanzas, se escribirá una referencia a la oficina por tardanzas excesivas o ausencias.
9. Los estudiantes no usarán electrónica en el aula según la política de BISD. Electrónica será confiscado y entregado a la oficina con referencia a la oficina.
10. No comidas ni bebidas en la clase.

Estudiante de incumplimiento de cualquiera de las reglas anteriores se dará una advertencia a cumplir. Una segunda infracción resultará en detención. Nuevas violaciones resultará en una conferencia de padres y maestros.

He leído y entendido las reglas anteriores para el comportamiento de la clase.

Student

Parent/Guardian